



ROČENKA 2019/2020



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOMENSKÉHO,
OSTRAVA-PORUBA

SLOVO ÚVODEM



MILÍ ČTENÁŘI,

ohlížím se zpět v čase, abych zhodnotila letošní školní rok. Byl mimořádně těžký. V prosinci se odehrála tragická událost ve Fakultní nemocnici v Ostravě a naše škola patřila bohužel mezi ty, kterých se událost přímo osobně dotkla. Připojili jsme se k veřejné sbírce na pomoc rodinám příslušníků zabitých v ostravské nemocnici.

V lednu byl zaveden nový způsob financování škol. S tím jsme se museli také vyrovnat a stále s novým systémem trochu bojujeme, protože nám způsobuje problémy.

Hned na začátku roku 2020 jsme také absolvovali kontrolu České školní inspekce. Potěšilo nás, že jsme obstáli velmi dobře, byli jsme dokonce pochváleni za příkladnou práci školního poradenského pracoviště a uplatňování moderních metod ve výuce, využívání činnostního učení a projektů ve vzdělávání žáků.

Na jarní prázdniny jsme odešli s dobrou myslí. Moc klidu jsme si ale neužili. Vypukla pandemie onemocnění covid-19 a 11. března byly uzavřeny základní školy. Nastal zmatek, žáci a rodiče narychlo zjišťovali přístupové údaje do Bakalářů, učitelé intenzivně zkoumali možnosti, jak učit na dálku, hledali virtuální cesty ke svým žákům uzavřeným doma. Bylo to náročné nejen pro učitele a žáky, ale také pro rodiče.

V dubnu proběhly mimořádné zápisy do prvních tříd. Tentokrát bez přítomnosti dětí. Rodiče pouze podali písemnou přihlášku. Z výsledků jsme měli radost, protože se přihlásil rekordní počet dětí – 108. Přijali jsme jich 96, někteří z nich však na naši školu nenastoupí. Skutečný počet prvňáčků se tak bude pohybovat kolem čísla 70 a to znamená pěkné 3 třídy.

V květnu se začaly školy otevírat. Ministerstvo bohužel nevytvořilo jasný realizovatelný scénář, takže jsme museli improvizovat a domlouvat se s rodiči na tom, jak zajistit dětem bezpečnou výuku. Nakonec jsme všechno zvládli. Do školy se vrátilo 27 žáků devátých tříd, aby se připravili na přijímací zkoušky, a od 25. května začala chodit do školy stovka žáků prvního stupně.

Závěr školního roku už patřil přípravám na ten další. Díky zateplení střechy a výměně vstupních dveří jsme v zimě ušetřili na topení a mohli jsme zrekonstruovat budoucí první třídu a dolní počítačovou učebnu.

V červnu jsme se setkali na mimořádných schůzkách s rodiči, abychom s nimi osobně probrali uzavření školního roku a informovali je o akcích, které děti čekají v září.

Odcházíme na prázdniny s nadějí, že se příští školní rok budeme moci dětem více osobně věnovat a že proběhnou připravené akce, které musely být odloženy. Doufáme, že se v září koronavirová krize nevrátí.

Přejeme všem dětem i jejich rodičům hodně zdraví a letní pohody.

Za zaměstnance školy Renáta Fialová, ředitelka

VÍTÁME PRVNÁČKY

V letošním školním roce jsme otevřeli tři první třídy. V 1.A přivítala žáčky paní učitelka Petra Dolbová, v 1.B Olga Pešková a v 1.C Lenka Kolářová.

Jak už je tradicí, patrony prvňáků se stali deváťáci. V prvních dnech je provedli školou a během celého školního roku je navštěvovali a pomáhali jim při mnoha školních akcích.

V březnu byli naši prvňáčci pasováni na čtenáře.



PODZIM VE ŠKOLE

Také ostatní ročníky se hned v září zapojily do práce. Nesedíme však jen v lavicích, cestou vzdělání nás provází exkurze, projekty a další akce. Naše škola se zaměřuje na environmentální výchovu, na sepětí výuky s praxí, pomáháme žákům při výběru povolání, projektová výuka zase propojuje poznatky všech předmětů.



Žáci 5. A měli hned v září možnost zjistit, jak to funguje v rádiu Čas. Možná v budoucnu uslyšíme z rádia i jejich hlasy.

V říjnu jsme zahájili rostlinnou štafetu - přines svou pokojovou rostlinu do školy a vyměň za jinou.



V hale školy se shromáždila úžasná výstava dýní, které vyřezávaly děti společně s rodiči. Halloween je pro někoho symbolem amerických tradic, v posledních letech se však úspěšně zabydlel i na naší škole a pobavit se ve strašidelném podvečeru přichází stále více dětí i se sourozenci.

Ti nejobdůbnější zvládli i stezku odvahy a plnění rozmanitých úkolů, společně se pak průvod světýlek vydal napříč stmívající se Porubou.



Devátáci však mají vážnější starosti: kterou zvolit střední školu? Čím bych chtěl být? Nově jim v rozhodování pomáhá paní učitelka Šárka Kaniová, která se stala školním kariérovým poradcem. Aby to měli žáci s výběrem snazší, seznamovali se během roku s nabídkou škol i firem. Jako první navštívili firmu Tieto.



ZIMNÍ ČAS



Prosinec je vždy těšením se na Vánoce. Začíná to příchodem Mikuláše, který ani letos nezapomněl se svými pomocníky navštívit třídy prvního stupně.

Na vánočním jarmark se všechny třídy 1. stupně vždy dlouho připravují. Na tom letošním byla nabídka prodávajících velmi pestrá. Návštěvníci, kteří se o tom přesvědčili, si mohli také vyrobit vánoční svíčky, věnce či jiné drobnosti. Paní učitelka Lenka Kolářová opět se svým sborem připravila krásný koncert plný koled. Novinky byly dvě. Prezentace projektu žáků 9. ročníku o Ostravě, a to pod vedením paní učitelky Marty Demčákové, a divadelní představení žáků 3.A pod taktovkou paní učitelky Moniky Pasz.

Poslední den před vánočními prázdninami patřil ochutnávce cukroví, poznávání tradic a zvyků a hraní deskových her.



ZIMNÍ ČAS



Žáci 5.C se během 1. pololetí zapojili do projektu finanční gramotnosti Abeceda peněz. V rámci hry si založili vlastní firmu s názvem EKOLáci, ve které vymysleli a vytvořili celou řadu ekologických výrobků, které pak měli možnost prodat na závěrečném jarmarku.



Také letos si děti prvního stupně mohly užít karneval s Hopsalínem a žáci druhého stupně si zatančili na diskotéce.



V prosinci se vydali devátáci do centra Ostravy, kde se na veletrhu Středoškolák a vysokoškolák věnovali výběru střední školy. Někteří už měli jasno, jiní se ještě dlouho rozhodovali.



Znova se pak s nabídkou učebních a studijních oborů setkali devátáci s osmáky na akci Řemeslo má zlaté dno v KD K-TRIO, kde jim byly obory středních škol představeny formou soutěží.

Osmáci navštívili Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání, kde se o výběru radí, využívají také možnost otestovat se pomocí počítačového programu.



OZDRAVNÝ POBYT

V únoru se žáci 4. ročníků jeli zotavit na dvoutýdenní ozdravný pobyt do Karlova pod Pradědem. Tématem pobytu byly olympijské hry. Děti měly k dispozici bazén, tělocvičnu a prostorný sál. Užívaly si zimních radovánek na sněhu i bez sněhu, chodily na výlety a navštívily i Praděd.



VĚDA, TECHNIKA A BĀDÁNÍ

Oblíbili jsme si vědecké programy. Svět techniky navštěvují v průběhu roku žáci obou stupňů, přínosné programy připravil i letos tým VŠB-TU. Mnoho zajímavého jsme se také dozvěděli v planetáriu. Obě osmé třídy se měly v květnu proměnit v týmy badatelů a vynálezců díky zapojení školy do projektu Zlepši si techniku. K tomu už bohužel kvůli koronavirové pandemii nedošlo.

V listopadu navštívili planetárium žáci 9.A i 9.B a pátrali po mimozemském životě ve vesmíru.

Během ledna a února se vybraní žáci osmých a devátých tříd zúčastnili akce Robotika, kterou organizuje VŠB – TU Ostrava. Žáci měli za úkol sestavit pomocí stavebnice Lego autíčka, ke kterým byly připojeny elektromotory, a posléze je naprogramovat tak, aby se autíčka pohybovala po určené dráze. Žáci si vyzkoušeli programování v praxi, v mnoha případech velmi úspěšně.

Třídy 8.A a 8.B si zase vyzkoušely, jak moc se naběhá červená krvinka, než donese kyslík na místo určení. A že trefit správný orgán, pokud celé tělo představuje požární schodiště přes 3 patra vysoké, taky není jen tak... Interaktivní program nabídl Svět techniky. Ten s oblibou navštěvují také třídy 1. stupně.



SPORT

Sportovní aktivity zaznamenaly značné omezení - většina soutěží se vždy koná ve 2. pololetí.

V říjnu se konal na Základní škole Ivana Sekaniny třetí ročník soutěže porubských základních škol ve střelbě ze vzduchové pušky. Soutěžilo se ve 3 kategoriích: dívky, chlapci a školní družstva. Na výsledkové listině nám udělalo největší radost první místo Kláry Wenglarzyové a třetí místo Gabriely Zychové. Celkově se naše škola umístila na 4. místě.



Ve stejném měsíci se probojovala naše děvčata 6.- 9. tříd mezi čtyři nejlepší družstva obvodu v halové kopané.

Lyžařský kurz

V lednu vyjeli sedmáci na 5 dnů do Jeseníků. Tam absolvovali intenzivní kurz lyžování nebo snowboardingu. Přestože zažili spíše jarní počasí, užili si také hotelového bazénu a dozvěděli se mnoho zajímavostí na přednáškách bývalého náčelníka horské služby. Závěr kurzu patřil lyžařským závodům a odměnám, které žákům věnoval Spolek rodičů.



V únoru jsme zaznamenali obrovský úspěch třetáků - vybojovali 1. místo v Porubské školní lize v miniházené. Se sedmi dalšími družstvy se utkali v porubské sokolovně.



Bruslení jsme letos nepořádali tak často jako v letech minulých, ale přece jen se na kluzišti vystřídali malí i velcí.



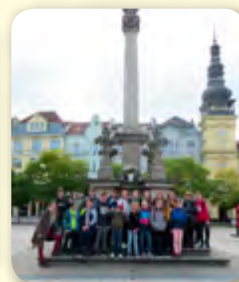
PROJEKTY

Projektová výuka má v našem celoročním plánu již stálá místa několikrát do roka, aktivity i zaměření střídáme a týmy učitelů vymýšlejí, v čem dalším bychom mohli rozšířit své znalosti a dovednosti.

Zejména druhého stupně se letos týkal projekt **Ostrava známá i neznámá**, který byl financován Magistrátem města Ostravy. Díky němu se žáci blíže seznámili s naším městem a mohli navštívit řadu zajímavých míst.

Žáci pracovali s historickými prameny, vyhledávali informace a srovnávali dřívější podobu města s tou současnou.

Poté nejvýznamnější památky Ostravy a blízkého okolí navštívili a společně s učiteli zpracovali materiály do tištěné příručky. Ta má podobu průvodce pro mladého cestovatele, návštěvníka, kterého publikace seznámí s historií, pomůže mu s orientací či výběrem výletů, přikládá fotografie z navštívených lokalit a také uvádí tipy a zajímavosti. Památky jsou rozděleny do pěti okruhů, například na průmyslové památky, kulturní instituce či válečnou historii.



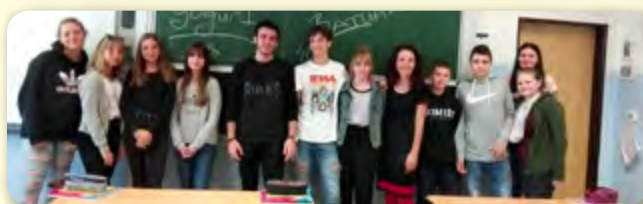
Herbárium byl první projekt roku 2020. Žáci i učitelé se během dvou dnů seznámili s bylinkami a kořením celého světa. Aktivity to byly všestranné, od zasazování semínek, vyrábění bylinných zahrádek, vaření a ochutnávky různých druhů čaje, přípravy pomazánek, zpracovávání herbářů, pracovních listů až po divadelní představení.



Další projekt s názvem „**Implementace Abaku do škol**“ se zaměřil na zpříjemnění hodin matematiky. Snaha naučit se brát matematiku jako hru s čísly a překonat neoblíbenost matematiky byla úspěšná.



V letošním školním roce se naše škola poprvé zapojila do projektu **Edison** a přivítala pět zahraničních studentů z Hongkongu, Ruska, Rumunska, Mexika a Turecka. Ti navštívili všechny třídy a představili žákům své země.



V procvičování angličtiny jsme pokračovali i s rodilou mluvčí Anitou Simran Daryanani z Indie, jejíž výuka zpestřila hodiny anglického jazyka dětem od třetí do deváté třídy.



ŽÁCI NÁM DĚLAJÍ RADOST

Kromě sportovních soutěží se zúčastňujeme olympiád a soutěžních klání v různých odvětvích. Bohužel se jich nekonalo vzhledem k uzavření škol tolik jako jiná léta.

Novinkou na naší škole je **program pro nadané žáky**, jehož garantem se stala paní učitelka Daniela Poledníková. Vybraní žáci 2.-5. ročníku se setkávají v hodinách českého jazyka a matematiky. Náplní těchto hodin jsou logické a netradiční úlohy, hry zaměřené na rozvoj kreativity, obohacování učiva s důrazem na rozvoj zájmu a individualitu žáka.



V odpoledním čase bylo ve škole otevřeno hned několik skupin badatelských klubů, čtenářských dílen a klubů zábavné logiky a deskových her.



Žáky devátých ročníků jsme letos vyslali na soutěž Globetrotter, kterou každoročně pořádá Wichterlovo gymnázium. Tématem byly Spojené státy americké a žáci plnili úkoly z oblasti kultury, zeměpisu, politiky, historie či společenského života.

Nedosáhli jsme sice na medailové pozice, ale i tak se můžeme pyšnit úspěchy, neboť Markéta Očenášková získala 4. místo a Šimon Répási (oba z 9.A) obsadil místo 6.

V listopadu se vybraní žáci naší školy zúčastnili výtvarné soutěže Kreslíř roku v zajímavém prostoru galerie PLATO v Ostravě. Soutěž pořádala střední umělecká škola. Žáci měli 3 hodiny na kresbu portrétu sedícího modelu. Naši školu reprezentovali Michaela Pelechová, Miranda Prusali, Angelos Karademitros Prusalis a Klára Wenglarzyová. V prosinci se pak konala vernisáž výtvarné soutěže „Kreslíř roku“ v galerii Plato. Hlavní cenu poroty získala naše žákyně 9. ročníku Miranda Prusali. Měli jsme velikou radost.



Žák 8.A David Skřídlovský letos naši školu reprezentoval v soutěži Čokoládová vařečka, kterou organizuje Střední škola společného stravování v Ostravě – Hrabůvce. Ve velice náročné soutěži se utkalo 32 žáků 7.-9. roč. z celé Ostravy. Potěšilo nás, že David velmi pěkně reprezentoval naši školu.

STŘÍPKY Z NAŠÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Začátek nového školního roku 2019/2020 zahájila družina v nové sestavě vychovatelek. Vychovatelky ŠD se snažily zajistit dětem zajímavou, pestrou a zábavnou činnost. Žáci 1. stupně tak zpívali, tančili, kreslili, vyráběli, rozvíjeli slovní zásobu, sportovali a prováděli spoustu dalších zajímavých aktivit. Učili se chápat význam pravidel, usměrňovat své pocity a nápady, navzájem si pomáhat, být ohleduplní a slušní.



Školní družina nabízela žákům zájmových kroužků – keramiku, sportovní kroužky, vaření, kroužek Šikovné ruce, přírodovědný kroužek. Děti mohly navštěvovat také mimoškolní kroužky, např. Veselou vědu, basketbal, Ostraváček, házenou, taneční kroužek, mažoretky, gymnastiku, judo.

Vybraní žáci 1.- 3. tříd navštěvovali Eko kroužek ve Stanici mladých přírodovědců. Zde si mohli prohlédnout různá zvířátka, měli možnost je pohladit, nakrmit. Dozvěděli se mnoho o životě zvířat. Navštívili také akci Zábavné odpoledne v Domě turistů. Zde si děti zacvičily jógu, seznámily se se základy dramatiky a zahrály kolektivní hry.



Nedílnou součástí ŠD byl pohyb. Ten se odehrával převážně na školní zahradě a hřišti. Děti v příjemném prostředí sportovaly, odpočívaly, hrály různé hry a poznávaly přírodu v různých ročních obdobích.





Děti se učily také základním pracovním návykům, seznamovaly se s různými výtvarnými technikami, rozvíjely své dovednosti. Učily se rozlišovat správné a nesprávné chování, rozvíjely své komunikační schopnosti, vyjadřovaly své názory a pocity. Věnovaly se základům kolektivních, společenských a míčových her.

Ke každému ročnímu období připravovaly pod vedením vychovatelek různé výrobky a dárky. V podzimním období je vyráběly především

z přírodnin. K Vánocům připravily dárky seniorům a výrobky na Vánoční jarmark. V jarním období se věnovaly jarní a velikonoční výzdobě.



Pro děti vychovatelky připravily celodružinové soutěžní akce, jako byla např. „Tkaničkaíada“, na které děti soutěžily v rychlosti a stylu zavazování tkaniček u bot. Proběhly také besedy – o zdrojích energií, o zdravé stravě, družinu navštívilo i divadélko Smíšek. Některé děti si zalyžovaly v areálu Skalka.



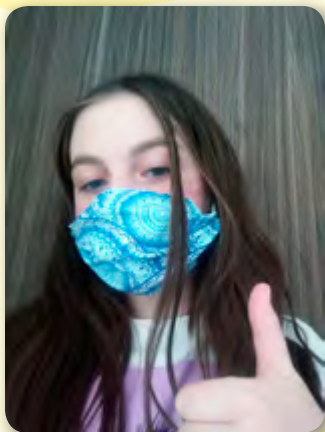
V době, kdy byla škola uzavřena, vychovatelky vytvořily na Instagramu on-line družinu ŠD v roušce, kde mohly děti najít různé nápady na tvoření, přemýšlení a hádání.



ZAVŘENÁ ŠKOLA, VÝUKA NA DÁLKU

To, co se událo v druhém pololetí ve školách celé České republiky, ještě nikdy zaznamenáno nebylo. Během klidného březnového dopoledne přišla zpráva, že od druhého dne již budou školy uzavřeny. Nikdo v té době netušil, že karanténa kvůli koronaviru Covid 19 bude trvat tak dlouho a že se v úplném režimu školy neotevrou do konce školního roku. Učitelé byli postaveni do situace, kdy ze dne na den začali učit na dálku, rodiny si doma musely zvyknout na zadávání úkolů přes systém Bakalář, přišla na řadu i online výuka, telefonování pomocí různých komunikačních kanálů. Děti s rodiči posílaly vyplněné úkoly zpět, fotily splněné práce, výtvary i sebe.

... To, že to bude velký, jsem začal tušit, když nám ve škole řekli, že nebudeme moci chodit do školy. Strach? Obavy? To, čemu jsme se ještě pár dní zpátky smáli – neřízené skupování zásob supermarketů, shánění roušek a dezinfekčních gelů – teď začali dělat i největší frajeři. A najednou už to nebyla jen „obyčejná“ chřipka. Postupně se omezil pohyb osob – mezinárodně i vnitrostátně. Zavřely se školy, obchody, sportoviště, restaurace... prostě všechno, co jsme brali jako samozřejmost. Čas se zastavil. Měl jsem pocit, jako bych se omylem přenesl do nějakého hororového filmu. František



Už je to 21 dní, co nechodíme do školy, ale ještě před měsícem jsem si z toho všeho dělala jen srandu, že uzavřou školy, ale to se právě stalo. Teď se už fakt začínám bát o sebe a o své blízké, protože nikdy nevíš, kdy to může přijít na tebe nebo na ostatní.

O. B.

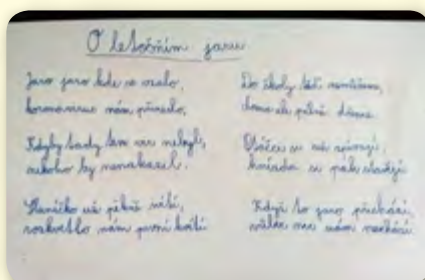
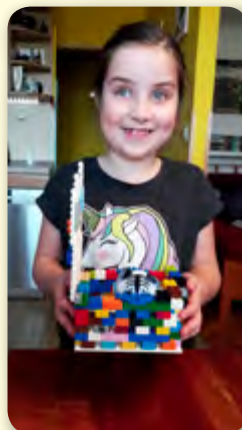
57. den od uzavření škol: Stav se začíná uvolňovat a opatření také. Řekl bych, že spousta dětí bude mít hezké vysvědčení, až na ty, co nejsou aktivní. Doufám, že budeme moci jet v létě na tábory, a hlavně na dovolenou.

L. T.



Milá paní učitelko!

Mamka s tatkou se zbláznili, ale chtějí, ať jsme zdraví a v kondici. Jinak výuka doma je prima, jen mamka je z toho nešťastná, že se mi do toho nechce a musí mě pořád popohánět. A jak se máte vy, paní učitelko? Dopis posílám nejlepší paní učitelce na světě. Vaše Julie

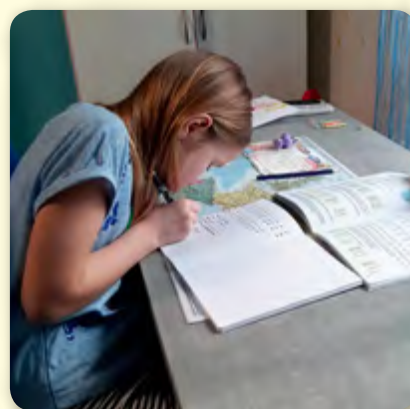


Dobrý den, paní učitelko, daří se mi dobře. Každý den po snídani dělám s mamkou domácí úkoly. Vše zvládám dobře. Zatím nepotřebuji pomoci, vše zatím chápu. Moc se těším, až Vás zase uvidím. Moc s kamarády. A brát fotbalové zápasy a turnaje. Chybí mi moc spolužáci třídy. A jak se máte vy? Hezký den.

L.

Ahoj Niki, delší dobu jsme se neviděly, tak jsem se rozhodla, že ti napíšu. Jak prožíváš volnější dny? Já se už těším do školy, protože většinu dne jsem sama doma. Rodiče chodí do práce a vracejí se až odpoledne. Dopoledne si dělám postupně úkoly, pak si něco zabraju, podívám se na televizi a odpoledne se s tatkou učíme. Nejlepší jsou víkendy, kdy máme na sebe více času.

Lili

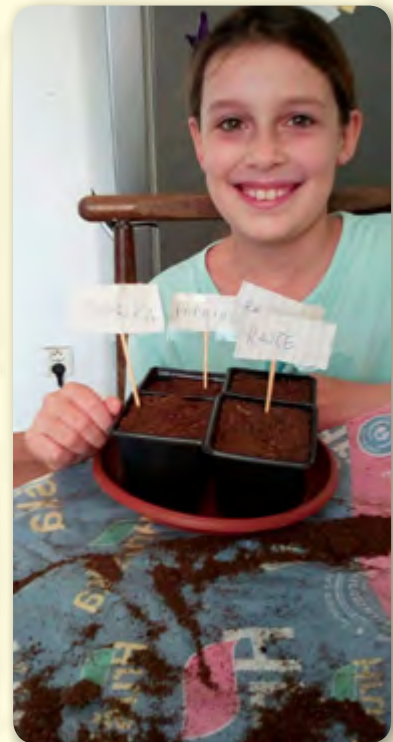
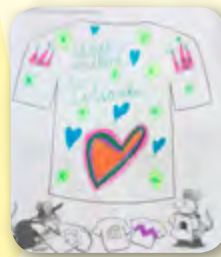




Ahoj Lukáši! Moc Ti děkuji za dopis, který mi udělal velikou radost. A protože mám dnes chvilku času, tak se moc rád věnuji psaní tohoto dopisu. Už konečně máš vytvořený WhatsApp, aby naše vyměňování zpráv bylo rychlejší? Jestli ne nebo jestli nevíš jak, stačí říct a všechno potřebné Ti nastavím. Ve Florbalu mám se svým týmem hodně úspěchů, ale teď díky karanténě sedím doma a strašně se nudím. Chybí mi pravidelné tréninky.



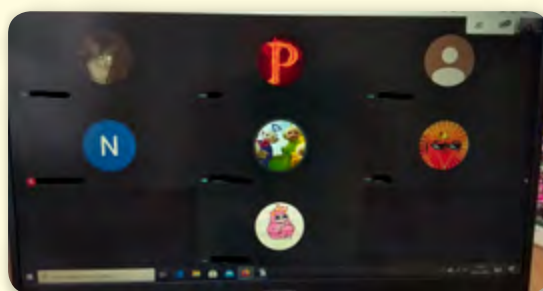
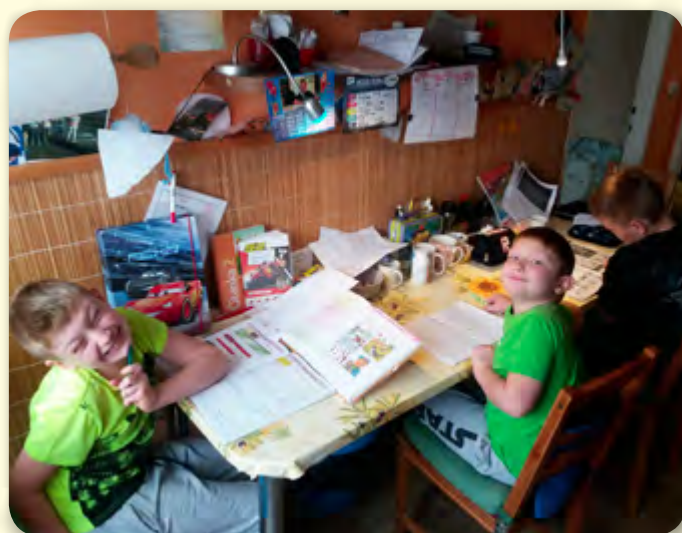
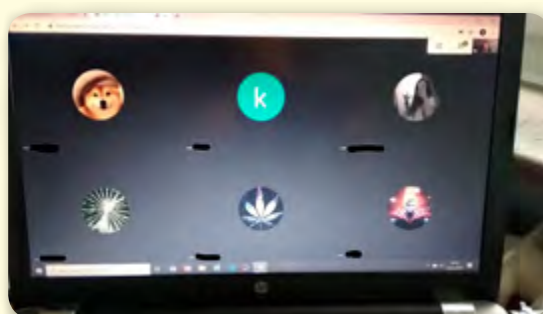
Ahoj Hani, děláš v karanténě? A jak se máš? Myslím, že se mě ptáš na to samé, tak ti odpovím. Mám se dobře. V karanténě šiju roušky, chodím na hory, jezdím na chatu a chodím každý den aspoň na malou procházku. Strašně moc mi chybí plavání. A hlavně kroužek basičů, protože to je nejlepší kroužek, do kterého chodím. A co chybí tobě?



Díky izolaci máme chtět nechtět víc kontaktu sami se sebou. Necelé dva měsíce nosím tepláky, mikinu a tenisky. Vstát před 8:00 považuji za své malé každodenní vítězství. Dělán věci teď, které jsou pro mě samozřejmostí a dělám je rád... Jsem vděčný za obyčejné věci – třeba to, že můžu jít do přírody, že si můžu sám uvařit doma nebo že můžu být se svými rodiči a bratrem více si povídáme, jsou to teď pro mě ty nej chvíle...ale...

Přeji si, aby až to skončí, vyrazili jsme do lepšího světa. Abychom si uchovali respekt k základním hodnotám jako je laskavost, ohleduplnost a pomoc ostatním a cenili si toho, na čem opravdu záleží – zdraví a čas s našimi blízkými. A abychom zjistili, kdo opravdu jsme, přijali se tak a zůstali si věrní.

Ze slohové práce Františka Křikavy, 7.B





Také ve škole se leccos změnilo. Pamatuji si, že Ty jsi do školy, kterou sis vybrala, nesměla chodit.

Dnes je škola pro většinu žáků nezábavná, více je zajímaví počítače a chytré telefony než škola a jejich budoucnost. To, co jsi jako malá neznala, je v dnešní době už samozřejmostí. Bez mobilu se už nikdo neobejde. Původně měly lidi spojovat, ale je tomu právě naopak.

Vím, že jsi žila na vesnici, vlastně Ti to závidím. Betonová velkoměsta, panelové domy a špatné ovzduší se nevyrovnají klidu a zdravému vzduchu na venkově. Moc bych si přála, abych k Tobě mohla zase jezdit na prázdniny, spát na peci, pomáhat s pracemi na dvorku a zahrádce, abys mě učila plést, abychom spolu vyšívaly a abychom tu byly jedna pro druhou.

Chybíš mi.

S láskou

Aneta

Z dopisu babičče, Aneta Čalová, 8.A





Náš svět je příjemný a prima. Samozřejmě je tu i Váš pytel plný problémů, který jste se Šimkem řešili. A je mi líto, že se pořád zvětšuje, jak jste sami řekli. Štávnatý problém je obezita. Nejhorší je, když je někdo obézní a ještě k tomu tlustý, to mě velmi pobavilo. Ale Vaše řešení obezity pořádně jíst a hodně spát, aby tělo mělo sílu se bránit, by se dnes neosvědčilo. Dnes nacházíme řešení v pohybu a různých dietách. Každý nosí chytré hodinky s krokoměrem a ty občas nadávají, že je líný a málo se hýbe. Člověk jednoduše potřebuje něco, co mu bude říkat, jak moc je tělnatý.

Z dopisu J. Grossmannovi, Klára Wenglarzyová, 8. A



ZAMĚSTNANCI ŠKOLY 2019/2020

- Vedení školy:** Mgr. Renáta Fialová, ředitelka školy
Mgr. Kateřina Wenglarzyová, zástupkyně ředitelky školy
- Školní poradenské pracoviště:** Mgr. Soňa Vyková, výchovný poradce
Mgr. Lenka Jevičová, metodik prevence
Mgr. Alena Schindlerová, školní psycholog
Mgr. Šárka Kaniová, kariérový poradce
- Třídní učitelé:** Mgr. Petra Dolbová, 1.A
Mgr. Olga Pešková, 1.B
Mgr. Lenka Kolářová, 1.C
Mgr. Jaroslava Chroboková, 2.A
Mgr. Petra Gorná, 2.B
Mgr. Monika Pasz, 3.A
Mgr. Bohumíra Dokoupilová, 3.B
Mgr. Daniela Poledníková, 4.A
Mgr. Veronika Zemančíková, 4.B
Mgr. Gabriela Šlechtová, 5.A
Mgr. Věra Prem Kontra, 5.B (j.z.)
Mgr. Zuzana Hurtová, 5.B
Mgr. Dagmar Šafarčíková, 5.C
Mgr. Magdaléna Skřídlovská, 6.A
Mgr. Ondřej Svoboda, 6.B
Mgr. Vendula Javorská, 7.A
Mgr. Marian Byrtus, 7.B
Mgr. Pavla Kovalová, 8.A
Mgr. Tomáš Bjaček, 8.B
Mgr. Šárka Kaniová, 9.A
Mgr. Petra Planková, 9.B
- Netřídní učitelé:** Mgr. Martina Demčáková
Ing. Miriam Juřicová,
PaedDr. Taťána Moslerová
Miroslav Uderman
- Školní družina:** Věra Tománková (vedoucí)
Pavla Kupková, Marie Petrášová,
Mária Gruntová, Mgr. Jitka Ulrichová
Bc. Anna Vildová
- Nepedagogičtí zaměstnanci:**
Milena Imrišková, tajemnice
Andrea Syřenová, ekonomka
Vladimíra Kuczinská, školní asistentka,
pracovnice úklidu: Ivana Gorolová, Zuzana Jurčová, Jana Nováková,
Jana Pondělíčková, Iveta Kvasnicová, Jana Herbingerová
Bohuslav Král, školník
pracovnice školní jídelny: Irena Karmazinová, vedoucí, Petra Pokludová, hlavní kuchařka
Eliška Osladilová, Hana Libišová, Gabriela Csémiová, Alena Studenská

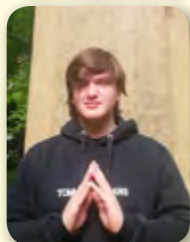
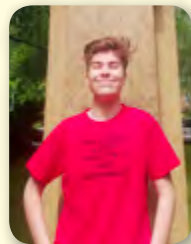
ABSOLVENTI 2019/2020

9.A



ABSOLVENTI 2019/2020

9.B



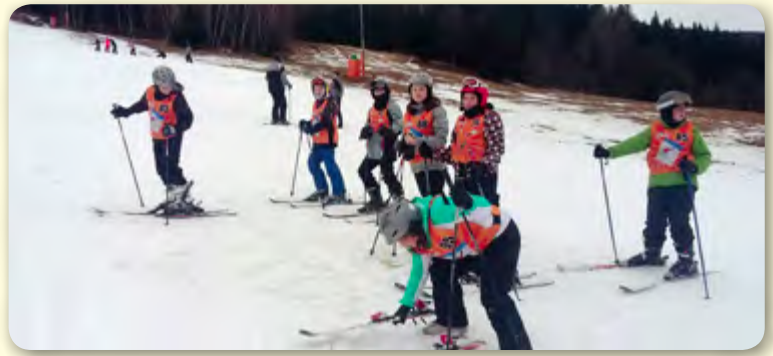
ZŠ KOMENSKÉHO 668, OSTRAVA-PORUBA

ŘEDITELKA ŠKOLY: MGR. KATEŘINA FIALOVÁ
 TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. PETRA PAVLOVÁ

ARTUR BAGAYČIKOV	JANA KOMÁŘOVÁ
DERVISA BEBKOVÁ	KUBA LUZAR
EVA BILA	KARLÍN MALINKOVICHOVÁ
JENDA BILK	RISA MIJALIK
TERRA DRAŽIČKOVÁ	KUBA NOVOTNÝ
PATRIK FAGEJ	ALEXANDA PRUSAL
DAN HARABEC	PATRIK TOSAC
MILÁ HELLINGEROVÁ	TERRA TIGRA
DOMINIK HULAR	ANDRÉ LADOSZ
TADUŠ CHALOUPKA	ANYKKA ZSRANOVICHOVÁ
ANŽKA CHALOUPKOVÁ	GABRIELA ZICHOVÁ
KUBA JANCÍK	

MILYCE VAM UŽ NA ZNAČKY NĚBAMI...





ZÁKLADNÍ ŠKOLA, OSTRAVA-PORUBA, KOMENSKÉHO 668, 2020

Grafická úprava a tisk: MG PRESS CZ s.r.o., Havířov